

Ustedes, Más que Nosotros...

...el punto de partida



Presentación

En diciembre de 2016, la **Alcaldesa de Providencia, Evelyn Matthei Fornet**, nos encomendó una tarea, descubrir cuál es la educación que sueñan para sus hijos los padres y apoderados de Providencia; interpretar genuinamente dichos anhelos y transformarlos en un Modelo Educativo para Providencia, que guíe el quehacer de nuestro trabajo, de los docentes, de los asistentes de la educación y de cada miembro de las comunidades académicas. La Alcaldesa Matthei nos llamó a construir este modelo asegurando la mayor participación posible.

Nuestros hijos nos miran desde el espejo

Nuestros hijos llevan nuestros apellidos, nuestra sangre y nuestros valores, pero sobre todo, llevan en sus mochilas escolares nuestros más fervientes anhelos de tener una mejor educación que la que nosotros tuvimos, y de esta manera, convertirse en mejores personas, potenciadas y más realizadas que nosotros mismos.

Cada mañana, antes del desayuno,... en la intimidad frente al espejo, vemos también a nuestros hijos, enfrentando como nosotros un día más de crecimiento y una nueva etapa en el aprendizaje cotidiano.

Vemos su futuro y nos proyectamos junto a ellos como si fuera también el nuestro.

Educación es formar personas aptas para gobernarse a sí mismas, y no para ser gobernadas por otros

Herbert Spencer (1820-1903)



Introducción

Colaborar con las familias en la formación de sus hijos es una misión maravillosa, delicada e importante, que requiere el mismo amor, la misma pasión e igual excelencia que ponemos en sacar adelante a nuestros propios hijos. En el colegio se forja el presente y futuro de miles de niños y jóvenes. Hay miles de familias que confían en nosotros.

Queremos reconquistar espacios de calidad, de respeto al profesor, de amor por el trabajo bien hecho, de hablar de derechos pero también de deberes, de entender que las familias de nuestros alumnos esperan de nosotros un aporte valioso que contribuya a abrirles espacios de superación, oportunidades, desarrollo y crecimiento.

Si cada estudiante al egresar de la Enseñanza Media, y como resultado de la labor de sus padres y la nuestra, logra continuar su camino en aquello que desea y sueña, entonces se habrán cumplido también los sueños de sus padres.

José Palma Vega
Director de Educación

Si estuvieran planeando el futuro por un año, planten una semilla; para diez años, planten un árbol; más si planearan para cien años, eduquen a los niños

Confucio



Un nuevo trato social

**Somos protagonistas de una época de cambios profundos
en las relaciones entre el Estado y la Sociedad Civil.**

¿Por qué?

**Somos un sociedad más cuestionadora.
Queremos entender los procesos.
Necesitamos participar en las definiciones
de políticas públicas que nos atañen
de manera directa.**

COLEGIO
PROVIDENCIA

¿Cómo saber cuál es la educación que sueñan los padres y apoderados de Providencia para sus hijos?

Para que la respuesta a esta pregunta no comenzara con un “yo creo” o un “a mí me parece que”, seleccionamos especialistas con experiencia para investigar sobre los sueños, deseos, ansiedades y angustias de los padres y apoderados de nuestra comuna: la Facultad de Gobierno y la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo.

En conjunto con nuestros equipos y con la metodología y trabajo estadístico de la UDD, desarrollamos una completa investigación para encontrar y entender esos sueños.

A continuación tenemos el gusto de compartir con ustedes los resultados y conclusiones de este trabajo de la Dirección de Educación de Providencia.

Universo de la consulta:

ESTABLECIMIENTO	EDUCACIÓN BÁSICA		EDUCACIÓN MEDIA H-C		EDUCACIÓN MEDIA T-P		TOTAL	
	ALUMNOS	CURSOS	ALUMNOS	CURSOS	ALUMNOS	CURSOS	ALUMNOS	CURSOS
Colegio Básico Mercedes Marín del Solar	644	16	0	0	0	0	644	16
Colegio Básico Providencia	854	21	0	0	0	0	854	21
Colegio Básico Juan Pablo Duarte	1.006	26	0	0	0	0	1.006	26
Colegio Básico de Niñas El Vergel	515	16	0	0	0	0	515	16
Escuela Especial Abelardo Iturriaga Jamett	105	7	0	0	0	0	000	00
Liceo Polivalente Arturo Alessandri Palma	109	3	751	22	58	2	918	27
Liceo de Niñas N°7, Luisa Saavedra de González	298	7	1.032	25	0	0	1.330	32
Liceo Carmela Carvajal de Prat	478	11	1.272	31	0	0	1.750	42
Liceo José Victorino Lastarria	872	21	1.496	37	0	0	2.368	58
Liceo Tajamar	64	2	1.016	26	0	0	1.080	28
Total	4.945	130	5.567	141	58	2	10.465	266

“Nuestros sueños son espejos enigmáticos de lo que no podemos ver, por tratarse de acontecimientos futuros. Sin embargo, al soñar estos acontecimientos, estamos proyectando cómo quisiéramos que se presenten en ese futuro”.

Gordon

MERCEDES MARIN DEL SOLAR
PROVIDENCIA

I.- Ficha Técnica

Metodología Cuantitativa

CENSO 98%
REPRESENTATIVIDAD

11 ESTABLECIMIENTOS
266 CURSOS
10.465 ESTUDIANTES

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

- Descriptivo
- Univariado y Bivariado

UNA VARIABLE

DOS VARIABLES

ANÁLISIS DE SATISFACCIÓN

- Escala Likert

ORDENAMIENTO DE LAS PREFERENCIAS

RANKING DE PREFERENCIAS

- Best/Worst Scalling

ORDENAMIENTO DE LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN

II.- Caracterización de nuestros padres y apoderados



POR SEXO

20% HOMBRES

80% MUJERES

POR EDUCACIÓN

EDUCACIÓN MEDIA
COMPLETA + INCOMPLETA **27%**

EDUCACIÓN SUPERIOR
COMPLETA + INCOMPLETA **73%**

POR PERMANENCIA

APODERADO **71%**
ANTIGUO

APODERADO **29%**
NUEVO

POR COMUNA DE PROCEDENCIA

20% DE PROVIDENCIA

80% DE OTRAS COMUNAS

98%

**SIEMPRE HA SIDO
SU APODERADO**

52%

**PERMANECE 3 o MÁS
AÑOS EN EL COLEGIO**

III.- Las percepciones de nuestros padres y apoderados



**Los padres y apoderados de nuestros colegios
están “de acuerdo” y “muy de acuerdo”
con las siguientes aseveraciones:**

Los resultados académicos son **buenos 78,1 %**

Los resultados académicos del establecimiento son los que **ud espera 66,3 %**

76,8% Los resultados académicos son **mejores** que otros establecimientos de otras comunas

Los resultados del **SIMCE** han disminuido **79,3%**

77,3% Los resultados de la **PSU** han **disminuido** en los últimos 10 años

El establecimiento desarrolla **talentos** académicos, artísticos, culturales y sociales **79,8%**

85,8% El establecimiento forma **mejores** integrantes para la comunidad

Cuenta con profesores de **excelencia** que aseguran el aprendizaje **83,5%**

81% El establecimiento tiene el **compromiso** de toda la comunidad educativa

El establecimiento tiene su foco en la **calidad 81,8%**

90,3% El establecimiento **respet**a la identidad y diversidad de las personas

Las tareas enviadas para la casa son importantes **68,%**

El establecimiento forma **valores** como respeto, responsabilidad, disciplina,
solidaridad, tolerancia y perseverancia. **86,7%**



IV.- Las 7 prioridades de nuestros padres y apoderados

+6.436 PUNTOS

Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia

+4.551 PUNTOS

Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas

+2.489 PUNTOS

Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados

+1.297 PUNTOS

Docentes comprometidos y preparados

+838 PUNTOS

Estudiantes comprometidos con su aprendizaje

+105 PUNTOS

Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica

+ 69 PUNTOS.

Derecho de todas las personas a la educación

Best Worst Scaling es una metodología que permite ordenar las preferencias de los entrevistados, por una aseveración en relación a otras. Por lo tanto evalúa preferencias relativas y no absolutas.

*El objetivo de la educación es la virtud
y el deseo de convertirse en un buen ciudadano*

Platón

V.- Perfil Cualitativo



6 GRUPOS DE CONVERSACIÓN

9 COLEGIOS

Análisis cualitativo

Realizado por las Facultades de Educación y de Gobierno de la Universidad del Desarrollo.

Conclusiones

En las declaraciones de los padres, cuando se refieren a educación de calidad, se vuelven altamente relevantes temas como los valores, educación integral, inclusión, tolerancia y respeto, y con ellos van dibujando conceptualmente el gran concepto de “la calidad”.

Los padres, asocian los valores principalmente a la solidaridad, lo colaborativo y lo participativo, destacándose la diversidad cultural de países, etnias, culturas y razas, como aspectos positivos para el desarrollo de los propios alumnos.

Respecto al tema de las estrategias para mejorar los resultados, el discurso valora la “comprensión” y no la memoria de los contenidos y materias del colegio. Se muestran entusiastas frente al compromiso de los propios apoderados con el proceso educativo de los hijos, lo que se expresa en aspectos propositivos por hacer uso de herramientas como las tecnologías de la información y redes sociales para apoyarlos.

Mencionan una educación integral e inclusiva que llaman “educación cívica”, que aborde los temas importantes que vive el país, así como los temas éticos en general.

Los padres de alumnos de Enseñanza Media, instalan un discurso que establece que se debe cumplir la ley de inclusión, pero se debería intentar realizar algún tipo de selección basada en el apego a las normas y valores de los colegios, así como también a que los jóvenes estudiantes tengan realmente ganas de estudiar.

Por último, señalan que la calidad en los colegios ha bajado, pero todos están de acuerdo que se ha avanzado en este tema y en la integración.

También es muy importante, lo que señalan algunos apoderados de establecimientos emblemáticos, quienes con bastante fuerza, dicen que lo relevante no es la comuna sino el colegio.

Conclusión

Cuando recibimos la misión de la **Alcaldesa de Providencia, Evelyn Matthei Fornet**, de construir un Modelo Educativo con la mayor participación posible, y cuyas bases y pilares fueran un reflejo genuino de los sueños de cada familia de nuestros alumnos, logramos que cerca de siete mil familias participaran con su opinión, lo que nos permitió descubrir que en sus anhelos estaban las respuestas para alcanzar una formación integral y la realización plena de cada uno de ellos.

La primera responsabilidad de la formación de nuestros hijos está radica en la familia, es ahí donde forjamos a personas de bien, donde transmitimos valores que los acompañarán toda la vida. En Providencia entendimos que la escuela constituye una extensión del hogar; se trata de que nuestro hacer en las aulas sea coherente con lo que la familia sueña y aspira para sus hijos. Por ello, construir nuestro modelo educativo a partir de esos sueños es el desafío mayor pues, dejamos atrás fórmulas donde la autoridad de turno decide qué y cómo enseñar. Hoy son los padres quienes nos transmiten hacia dónde debemos ir y qué énfasis tener. Así, nuestro Modelo es reflejo de su opinión, tal cual se muestra a continuación:

MODELO EDUCATIVO PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA DE PROVIDENCIA





P E R C E P C I O N E S

Anexo 1

**Las PERCEPCIONES de nuestros
padres y apoderados separadas
por establecimientos.**



Colegio Mercedes Marín del Solar

ASEVERACIÓN	MUY DE ACUERDO		DE ACUERDO		EN DESACUERDO		MUY EN DESACUERDO		TOTAL	
Los resultados académicos del establecimiento son buenos	49	12,60%	252	64,80%	60	15,40%	28	7,20%	389	100%
Los resultados académicos del establecimiento son los que usted espera	47	12,10%	214	55,30%	90	23,30%	36	9,30%	387	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de la comuna	46	12,50%	177	48,00%	117	31,70%	29	7,90%	369	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de otras comunas	68	18,70%	187	51,50%	84	23,10%	24	6,60%	363	100%
Los resultados del SIMCE del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	46	14,60%	189	60,20%	60	19,10%	19	6,10%	314	100%
Los resultados de la PSU del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	30	12,00%	133	53,00%	61	24,30%	27	10,80%	251	100%
El establecimiento envía tareas para la casa	78	20,60%	182	48,00%	67	17,70%	52	13,70%	379	100%
Las tareas enviadas para la casa son importantes para el aprendizaje de los estudiantes	96	24,90%	166	43,00%	76	19,70%	48	12,40%	386	100%
El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	91	24,10%	188	49,70%	63	16,70%	36	9,50%	378	100%
El establecimiento forma mejores personas en lo individual	84	22,20%	223	58,80%	47	12,40%	25	6,60%	379	100%
El establecimiento forma mejores integrantes para la comunidad	98	25,70%	228	59,80%	40	10,50%	15	3,90%	381	100%
El establecimiento forma valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	132	33,80%	205	52,40%	40	10,20%	14	3,60%	391	100%
El establecimiento tiene profesores de excelencia que aseguren el aprendizaje de los estudiantes	90	23,50%	220	57,40%	57	14,90%	16	4,20%	383	100%
El establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	81	21,30%	199	52,20%	80	21,00%	21	5,50%	381	100%
El establecimiento tiene docentes comprometidos y preparados	108	27,80%	231	59,40%	39	10,00%	11	2,80%	389	100%
El establecimiento forma estudiantes comprometidos con su aprendizaje	85	22,10%	222	57,80%	61	15,90%	16	4,20%	384	100%
El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados)	98	25,30%	216	55,70%	59	15,20%	15	3,90%	388	100%
El establecimiento tiene su foco en la calidad y los resultados académicos	68	18,00%	218	57,70%	76	20,10%	16	4,20%	378	100%
El establecimiento reconoce el derecho a educación para todas las personas	195	49,60%	172	43,80%	15	3,80%	11	2,80%	393	100%
El establecimiento respeta la identidad y diversidad de las personas	192	49,50%	161	41,50%	25	6,40%	10	2,60%	388	100%



Colegio Providencia

ASEVERACIÓN	MUY DE ACUERDO		DE ACUERDO		EN DESACUERDO		MUY EN DESACUERDO		TOTAL	
Los resultados académicos del establecimiento son buenos	112	19,70%	387	68,00%	48	8,40%	22	3,90%	569	100%
Los resultados académicos del establecimiento son los que usted espera	110	19,20%	328	57,20%	109	19,00%	26	4,50%	573	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de la comuna	133	24,20%	288	52,50%	99	18,00%	29	5,30%	549	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de otras comunas	156	29,10%	272	50,70%	79	14,70%	29	5,40%	536	100%
Los resultados del SIMCE del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	75	15,30%	273	55,70%	111	22,70%	31	6,30%	490	100%
Los resultados de la PSU del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	45	12,10%	195	52,30%	90	24,10%	43	11,50%	373	100%
El establecimiento envíe tareas para la casa	108	19,40%	219	39,20%	130	23,30%	101	18,10%	558	100%
Las tareas enviadas para la casa son importantes para el aprendizaje de los estudiantes	105	18,70%	203	36,10%	153	27,20%	102	18,10%	563	100%
El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	135	24,30%	264	47,50%	106	19,10%	51	9,20%	556	100%
El establecimiento forma mejores personas en lo individual	122	21,70%	338	60,10%	72	12,80%	30	5,30%	562	100%
El establecimiento forma mejores integrantes para la comunidad	134	24,00%	338	60,50%	68	12,20%	19	3,40%	559	100%
El establecimiento forma valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	195	34,50%	300	53,10%	55	9,70%	15	2,70%	565	100%
El establecimiento tiene profesores de excelencia que aseguren el aprendizaje de los estudiantes	175	31,10%	319	56,80%	52	9,30%	16	2,80%	562	100%
El establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	180	31,90%	293	52,00%	76	13,50%	15	2,70%	564	100%
El establecimiento tiene docentes comprometidos y preparados	195	34,90%	305	54,60%	48	8,60%	11	2,00%	559	100%
El establecimiento forma estudiantes comprometidos con su aprendizaje	151	26,70%	331	58,60%	71	12,60%	12	2,10%	565	100%
El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados)	165	29,10%	311	54,90%	68	12,00%	23	4,10%	567	100%
El establecimiento tiene su foco en la calidad y los resultados académicos	144	25,90%	342	61,60%	58	10,50%	11	2,00%	555	100%
El establecimiento reconoce el derecho a educación para todas las personas	256	45,10%	271	47,70%	30	5,30%	11	1,90%	568	100%
El establecimiento respeta la identidad y diversidad de las personas	241	43,40%	257	46,30%	40	7,20%	17	3,10%	555	100%



Colegio Juan Pablo Duarte

ASEVERACIÓN	MUY DE ACUERDO		DE ACUERDO		EN DESACUERDO		MUY EN DESACUERDO		TOTAL	
Los resultados académicos del establecimiento son buenos	35	8,50%	249	60,10%	98	23,70%	32	7,70%	414	100%
Los resultados académicos del establecimiento son los que usted espera	38	9,10%	194	46,60%	135	32,50%	49	11,80%	416	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de la comuna	35	8,90%	187	47,50%	132	33,50%	40	10,20%	394	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de otras comunas	63	16,10%	210	53,60%	89	22,70%	30	7,70%	392	100%
Los resultados del SIMCE del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	71	20,30%	196	56,20%	59	16,90%	23	6,60%	349	100%
Los resultados de la PSU del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	49	18,90%	125	48,30%	53	20,50%	32	12,40%	259	100%
El establecimiento envíe tareas para la casa	61	14,90%	165	40,20%	100	24,40%	84	20,50%	410	100%
Las tareas enviadas para la casa son importantes para el aprendizaje de los estudiantes	101	24,60%	138	33,60%	96	23,40%	76	18,50%	411	100%
El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	81	20,00%	180	44,30%	86	21,20%	59	14,50%	406	100%
El establecimiento forma mejores personas en lo individual	73	17,90%	217	53,30%	83	20,40%	34	8,40%	407	100%
El establecimiento forma mejores integrantes para la comunidad	83	20,20%	236	57,60%	62	15,10%	29	7,10%	410	100%
El establecimiento forma valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	124	29,90%	200	48,20%	61	14,70%	30	7,20%	415	100%
El establecimiento tiene profesores de excelencia que aseguren el aprendizaje de los estudiantes	91	22,30%	218	53,40%	74	18,10%	25	6,10%	408	100%
El establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	64	15,70%	211	51,80%	101	24,80%	31	7,60%	407	100%
El establecimiento tiene docentes comprometidos y preparados	97	23,80%	220	54,10%	64	15,70%	26	6,40%	407	100%
El establecimiento forma estudiantes comprometidos con su aprendizaje	71	17,40%	233	57,10%	83	20,30%	21	5,10%	408	100%
El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados)	88	21,50%	199	48,70%	91	22,20%	31	7,60%	409	100%
El establecimiento tiene su foco en la calidad y los resultados académicos	50	12,40%	231	57,30%	95	23,60%	27	6,70%	403	100%
El establecimiento reconoce el derecho a educación para todas las personas	160	38,60%	214	51,70%	25	6,00%	15	3,60%	414	100%
El establecimiento respeta la identidad y diversidad de las personas	153	37,70%	204	50,20%	29	7,10%	20	4,90%	406	100%



Colegio de Niñas El Vergel

ASEVERACIÓN	MUY DE ACUERDO		DE ACUERDO		EN DESACUERDO		MUY EN DESACUERDO		TOTAL	
Los resultados académicos del establecimiento son buenos	59	21,00%	172	61,20%	30	10,70%	20	7,10%	281	100%
Los resultados académicos del establecimiento son los que usted espera	52	18,70%	152	54,70%	56	20,10%	18	6,50%	278	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de la comuna	36	13,90%	134	51,70%	75	29,00%	14	5,40%	259	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de otras comunas	50	20,90%	120	50,20%	55	23,00%	14	5,90%	239	100%
Los resultados del SIMCE del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	29	13,40%	128	59,30%	52	24,10%	7	3,20%	216	100%
Los resultados de la PSU del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	15	11,80%	80	63,00%	21	16,50%	11	8,70%	127	100%
El establecimiento envía tareas para la casa	59	20,80%	132	46,60%	57	20,10%	35	12,40%	283	100%
Las tareas enviadas para la casa son importantes para el aprendizaje de los estudiantes	92	31,70%	106	36,60%	58	20,00%	34	11,70%	290	100%
El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	105	37,50%	123	43,90%	39	13,90%	13	4,60%	280	100%
El establecimiento forma mejores personas en lo individual	92	32,50%	160	56,50%	23	8,10%	8	2,80%	283	100%
El establecimiento forma mejores integrantes para la comunidad	93	33,10%	164	58,40%	21	7,50%	3	1,10%	281	100%
El establecimiento forma valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	127	44,30%	136	47,40%	17	5,90%	7	2,40%	287	100%
El establecimiento tiene profesores de excelencia que aseguren el aprendizaje de los estudiantes	81	29,30%	151	54,70%	32	11,60%	12	4,30%	276	100%
El establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	74	26,80%	152	55,10%	39	14,10%	11	4,00%	276	100%
El establecimiento tiene docentes comprometidos y preparados	89	32,00%	157	56,50%	23	8,30%	9	3,20%	278	100%
El establecimiento forma estudiantes comprometidos con su aprendizaje	88	31,80%	153	55,20%	27	9,70%	9	3,20%	277	100%
El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados)	90	32,10%	153	54,60%	29	10,40%	8	2,90%	280	100%
El establecimiento tiene su foco en la calidad y los resultados académicos	63	23,20%	148	54,60%	52	19,20%	8	3,00%	271	100%
El establecimiento reconoce el derecho a educación para todas las personas	142	50,20%	122	43,10%	13	4,60%	6	2,10%	283	100%
El establecimiento respeta la identidad y diversidad de las personas	141	51,50%	110	40,10%	13	4,70%	10	3,60%	274	100%



Escuela Especial Abelardo Iturriaga Jamett

ASEVERACIÓN	MUY DE ACUERDO		DE ACUERDO		EN DESACUERDO		MUY EN DESACUERDO		TOTAL	
Los resultados académicos del establecimiento son buenos	37	60,7%	14	23,0%	2	3,3%	8	13,1%	61	100%
Los resultados académicos del establecimiento son los que usted espera	36	60,0%	15	25,0%	3	5,0%	6	10,0%	60	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de la comuna	28	50,0%	17	30,4%	4	7,1%	7	12,5%	56	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de otras comunas	30	62,5%	13	27,1%	1	2,1%	4	8,3%	48	100%
Los resultados del SIMCE del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	2	22,2%	3	33,3%	3	33,3%	1	11,1%	9	100%
Los resultados de la PSU del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	4	57,1%	1	14,3%	1	14,3%	1	14,3%	7	100%
El establecimiento envíe tareas para la casa	20	37,0%	19	35,2%	6	11,1%	9	16,7%	54	100%
Las tareas enviadas para la casa son importantes para el aprendizaje de los estudiantes	29	48,3%	18	30,0%	2	3,3%	11	18,3%	60	100%
El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	26	44,8%	22	37,9%	4	6,9%	6	10,3%	58	100%
El establecimiento forma mejores personas en lo individual	32	54,2%	17	28,8%	4	6,8%	6	10,2%	59	100%
El establecimiento forma mejores integrantes para la comunidad	32	52,5%	22	36,1%	1	1,6%	6	9,8%	61	100%
El establecimiento forma valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	43	68,3%	10	15,9%	3	4,8%	7	11,1%	63	100%
El establecimiento tiene profesores de excelencia que aseguren el aprendizaje de los estudiantes	38	60,3%	15	23,8%	3	4,8%	7	11,1%	63	100%
El establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	37	61,7%	14	23,3%	3	5,0%	6	10,0%	60	100%
El establecimiento tiene docentes comprometidos y preparados	40	63,5%	13	20,6%	4	6,3%	6	9,5%	63	100%
El establecimiento forma estudiantes comprometidos con su aprendizaje	33	52,4%	21	33,3%	3	4,8%	6	9,5%	63	100%
El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados)	38	61,3%	16	25,8%	2	3,2%	6	9,7%	62	100%
El establecimiento tiene su foco en la calidad y los resultados académicos	32	56,1%	16	28,1%	3	5,3%	6	10,5%	57	100%
El establecimiento reconoce el derecho a educación para todas las personas	38	60,3%	16	25,4%	1	1,6%	8	12,7%	63	100%
El establecimiento respeta la identidad y diversidad de las personas	34	57,6%	13	22,0%	5	8,5%	7	11,9%	59	100%



Liceo Polivalente Arturo Alessandri Palma

ASEVERACIÓN	MUY DE ACUERDO		DE ACUERDO		EN DESACUERDO		MUY EN DESACUERDO		TOTAL	
Los resultados académicos del establecimiento son buenos	54	12,9%	256	61,1%	77	18,4%	32	7,6%	419	100%
Los resultados académicos del establecimiento son los que usted espera	62	14,8%	214	51,1%	107	25,5%	36	8,6%	419	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de la comuna	54	13,2%	210	51,2%	118	28,8%	28	6,8%	410	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de otras comunas	72	17,4%	247	59,8%	70	16,9%	24	5,8%	413	100%
Los resultados del SIMCE del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	87	21,6%	243	60,4%	54	13,4%	18	4,5%	402	100%
Los resultados de la PSU del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	83	20,5%	245	60,6%	60	14,9%	16	4,0%	404	100%
El establecimiento envíe tareas para la casa	63	15,7%	189	47,0%	106	26,4%	44	10,9%	402	100%
Las tareas enviadas para la casa son importantes para el aprendizaje de los estudiantes	116	28,1%	163	39,5%	92	22,3%	42	10,2%	413	100%
El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	136	33,3%	223	54,5%	33	8,1%	17	4,2%	409	100%
El establecimiento forma mejores personas en lo individual	137	33,4%	214	52,2%	45	11,0%	14	3,4%	410	100%
El establecimiento forma mejores integrantes para la comunidad	151	36,8%	213	52,0%	33	8,0%	13	3,2%	410	100%
El establecimiento forma valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	174	42,0%	200	48,3%	25	6,0%	15	3,6%	414	100%
El establecimiento tiene profesores de excelencia que aseguren el aprendizaje de los estudiantes	164	39,8%	212	51,5%	30	7,3%	6	1,5%	412	100%
El establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	134	32,5%	218	52,9%	45	10,9%	15	3,6%	412	100%
El establecimiento tiene docentes comprometidos y preparados	167	40,0%	213	51,1%	27	6,5%	10	2,4%	417	100%
El establecimiento forma estudiantes comprometidos con su aprendizaje	125	30,0%	246	59,1%	33	7,9%	12	2,9%	416	100%
El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados)	152	36,6%	221	53,3%	34	8,2%	8	1,9%	415	100%
El establecimiento tiene su foco en la calidad y los resultados académicos	124	29,9%	235	56,6%	45	10,8%	11	2,7%	415	100%
El establecimiento reconoce el derecho a educación para todas las personas	189	45,5%	206	49,6%	11	2,7%	9	2,2%	415	100%
El establecimiento respeta la identidad y diversidad de las personas	201	48,7%	183	44,3%	16	3,9%	13	3,1%	413	100%



Liceo de Niñas N°7, Luisa Saavedra de González

ASEVERACIÓN	MUY DE ACUERDO		DE ACUERDO		EN DESACUERDO		MUY EN DESACUERDO		TOTAL	
Los resultados académicos del establecimiento son buenos	109	15,80%	444	64,40%	100	14,50%	36	5,20%	689	100%
Los resultados académicos del establecimiento son los que usted espera	108	15,60%	379	54,80%	154	22,30%	50	7,20%	691	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de la comuna	131	19,40%	368	54,50%	145	21,50%	31	4,60%	675	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de otras comunas	171	25,40%	363	53,90%	106	15,70%	34	5,00%	674	100%
Los resultados del SIMCE del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	126	19,50%	415	64,10%	81	12,50%	25	3,90%	647	100%
Los resultados de la PSU del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	120	18,60%	394	61,20%	98	15,20%	32	5,00%	644	100%
El establecimiento envíe tareas para la casa	112	16,50%	328	48,40%	157	23,20%	81	11,90%	678	100%
Las tareas enviadas para la casa son importantes para el aprendizaje de los estudiantes	160	23,20%	296	42,80%	152	22,00%	83	12,00%	691	100%
El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	269	39,00%	350	50,80%	39	5,70%	31	4,50%	689	100%
El establecimiento forma mejores personas en lo individual	218	31,80%	371	54,20%	67	9,80%	29	4,20%	685	100%
El establecimiento forma mejores integrantes para la comunidad	215	31,40%	385	56,30%	59	8,60%	25	3,70%	684	100%
El establecimiento forma valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	250	36,20%	356	51,60%	54	7,80%	30	4,30%	690	100%
El establecimiento tiene profesores de excelencia que aseguren el aprendizaje de los estudiantes	185	26,70%	419	60,50%	66	9,50%	22	3,20%	692	100%
El establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	174	25,40%	406	59,30%	81	11,80%	24	3,50%	685	100%
El establecimiento tiene docentes comprometidos y preparados	200	29,30%	401	58,70%	59	8,60%	23	3,40%	683	100%
El establecimiento forma estudiantes comprometidos con su aprendizaje	188	27,30%	422	61,30%	55	8,00%	23	3,30%	688	100%
El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados)	166	24,40%	400	58,70%	93	13,70%	22	3,20%	681	100%
El establecimiento tiene su foco en la calidad y los resultados académicos	160	23,40%	427	62,50%	75	11,00%	21	3,10%	683	100%
El establecimiento reconoce el derecho a educación para todas las personas	259	37,50%	378	54,80%	29	4,20%	24	3,50%	690	100%
El establecimiento respeta la identidad y diversidad de las personas	258	37,90%	352	51,70%	42	6,20%	29	4,30%	681	100%



Liceo Carmela Carvajal de Prat

ASEVERACIÓN	MUY DE ACUERDO		DE ACUERDO		EN DESACUERDO		MUY EN DESACUERDO		TOTAL	
Los resultados académicos del establecimiento son buenos	244	26,90%	502	55,30%	106	11,70%	55	6,10%	907	100%
Los resultados académicos del establecimiento son los que usted espera	235	26,20%	379	42,30%	204	22,70%	79	8,80%	897	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de la comuna	304	34,50%	424	48,20%	107	12,20%	45	5,10%	880	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de otras comunas	326	37,30%	411	47,00%	96	11,00%	42	4,80%	875	100%
Los resultados del SIMCE del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	223	26,50%	440	52,30%	135	16,10%	43	5,10%	841	100%
Los resultados de la PSU del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	243	28,70%	440	51,90%	123	14,50%	41	4,80%	847	100%
El establecimiento envíe tareas para la casa	223	25,30%	394	44,80%	156	17,70%	107	12,20%	880	100%
Las tareas enviadas para la casa son importantes para el aprendizaje de los estudiantes	219	24,50%	394	44,10%	183	20,50%	97	10,90%	893	100%
El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	338	38,00%	418	47,00%	94	10,60%	40	4,50%	890	100%
El establecimiento forma mejores personas en lo individual	273	30,80%	448	50,60%	125	14,10%	39	4,40%	885	100%
El establecimiento forma mejores integrantes para la comunidad	303	34,10%	459	51,60%	101	11,40%	26	2,90%	889	100%
El establecimiento forma valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	316	35,60%	447	50,30%	93	10,50%	32	3,60%	888	100%
El establecimiento tiene profesores de excelencia que aseguren el aprendizaje de los estudiantes	240	27,00%	489	55,00%	123	13,80%	37	4,20%	889	100%
El establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	256	28,90%	476	53,70%	120	13,50%	35	3,90%	887	100%
El establecimiento tiene docentes comprometidos y preparados	244	27,60%	488	55,30%	124	14,00%	27	3,10%	883	100%
El establecimiento forma estudiantes comprometidos con su aprendizaje	283	31,70%	498	55,80%	92	10,30%	19	2,10%	892	100%
El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados)	207	23,50%	482	54,80%	156	17,70%	35	4,00%	880	100%
El establecimiento tiene su foco en la calidad y los resultados académicos	270	30,40%	475	53,50%	114	12,80%	29	3,30%	888	100%
El establecimiento reconoce el derecho a educación para todas las personas	347	39,00%	466	52,40%	46	5,20%	31	3,50%	890	100%
El establecimiento respeta la identidad y diversidad de las personas	355	40,50%	439	50,10%	49	5,60%	34	3,90%	877	100%



Liceo José Victorino Lastarria

ASEVERACIÓN	MUY DE ACUERDO		DE ACUERDO		EN DESACUERDO		MUY EN DESACUERDO		TOTAL	
Los resultados académicos del establecimiento son buenos	288	17,70%	929	57,20%	325	20,00%	82	5,00%	1.624	100%
Los resultados académicos del establecimiento son los que usted espera	279	17,30%	724	44,80%	468	29,00%	145	9,00%	1.616	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de la comuna	325	20,40%	809	50,70%	386	24,20%	77	4,80%	1.597	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de otras comunas	415	26,40%	784	49,80%	298	18,90%	77	4,90%	1.574	100%
Los resultados del SIMCE del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	462	29,80%	843	54,50%	180	11,60%	63	4,10%	1.548	100%
Los resultados de la PSU del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	430	27,90%	848	55,00%	200	13,00%	64	4,20%	1.542	100%
El establecimiento envíe tareas para la casa	385	24,00%	822	51,20%	258	16,10%	140	8,70%	1.605	100%
Las tareas enviadas para la casa son importantes para el aprendizaje de los estudiantes	470	29,00%	720	44,50%	295	18,20%	134	8,30%	1.619	100%
El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	450	28,00%	777	48,40%	297	18,50%	83	5,20%	1.607	100%
El establecimiento forma mejores personas en lo individual	408	25,40%	860	53,60%	271	16,90%	66	4,10%	1.605	100%
El establecimiento forma mejores integrantes para la comunidad	443	27,60%	928	57,70%	190	11,80%	46	2,90%	1.607	100%
El establecimiento forma valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	548	33,90%	854	52,90%	165	10,20%	48	3,00%	1.615	100%
El establecimiento tiene profesores de excelencia que aseguren el aprendizaje de los estudiantes	436	27,10%	870	54,20%	245	15,30%	55	3,40%	1.606	100%
El establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	393	24,40%	866	53,80%	285	17,70%	66	4,10%	1.610	100%
El establecimiento tiene docentes comprometidos y preparados	405	25,00%	901	55,70%	263	16,30%	49	3,00%	1.618	100%
El establecimiento forma estudiantes comprometidos con su aprendizaje	405	25,10%	947	58,70%	223	13,80%	39	2,40%	1.614	100%
El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados)	365	22,80%	882	55,10%	293	18,30%	61	3,80%	1.601	100%
El establecimiento tiene su foco en la calidad y los resultados académicos	411	25,60%	879	54,80%	263	16,40%	51	3,20%	1.604	100%
El establecimiento reconoce el derecho a educación para todas las personas	586	36,20%	891	55,10%	105	6,50%	36	2,20%	1.618	100%
El establecimiento respeta la identidad y diversidad de las personas	513	32,40%	859	54,20%	133	8,40%	79	5,00%	1.584	100%



Liceo Tajamar

ASEVERACIÓN	MUY DE ACUERDO		DE ACUERDO		EN DESACUERDO		MUY EN DESACUERDO		TOTAL	
Los resultados académicos del establecimiento son buenos	98	15,60%	387	61,70%	104	16,60%	38	6,10%	627	100%
Los resultados académicos del establecimiento son los que usted espera	85	13,40%	347	54,80%	153	24,20%	48	7,60%	633	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de la comuna	98	15,90%	282	45,70%	188	30,50%	49	7,90%	617	100%
Los resultados académicos del establecimiento son mejores respecto de otros establecimientos de otras comunas	130	21,20%	313	51,10%	125	20,40%	45	7,30%	613	100%
Los resultados del SIMCE del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	81	14,20%	338	59,30%	123	21,60%	28	4,90%	570	100%
Los resultados de la PSU del establecimiento han disminuido en los últimos 10 años	80	14,50%	309	56,10%	128	23,20%	34	6,20%	551	100%
El establecimiento envía tareas para la casa	110	17,80%	329	53,20%	126	20,40%	54	8,70%	619	100%
Las tareas enviadas para la casa son importantes para el aprendizaje de los estudiantes	173	27,20%	290	45,50%	119	18,70%	55	8,60%	637	100%
El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	199	31,50%	338	53,50%	62	9,80%	33	5,20%	632	100%
El establecimiento forma mejores personas en lo individual	152	24,20%	358	57,10%	84	13,40%	33	5,30%	627	100%
El establecimiento forma mejores integrantes para la comunidad	161	25,70%	391	62,40%	53	8,50%	22	3,50%	627	100%
El establecimiento forma valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	195	31,00%	352	56,00%	52	8,30%	30	4,80%	629	100%
El establecimiento tiene profesores de excelencia que aseguren el aprendizaje de los estudiantes	145	23,30%	376	60,40%	77	12,40%	25	4,00%	623	100%
El establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	150	24,10%	378	60,70%	73	11,70%	22	3,50%	623	100%
El establecimiento tiene docentes comprometidos y preparados	189	30,20%	351	56,20%	69	11,00%	16	2,60%	625	100%
El establecimiento forma estudiantes comprometidos con su aprendizaje	154	24,60%	382	60,90%	75	12,00%	16	2,60%	627	100%
El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados)	146	23,40%	392	62,90%	66	10,60%	19	3,00%	623	100%
El establecimiento tiene su foco en la calidad y los resultados académicos	126	20,30%	390	62,70%	92	14,80%	14	2,30%	622	100%
El establecimiento reconoce el derecho a educación para todas las personas	235	37,10%	363	57,30%	16	2,50%	20	3,20%	634	100%
El establecimiento respeta la identidad y diversidad de las personas	245	39,40%	323	51,90%	28	4,50%	26	4,20%	622	100%



P R I O R I D A D E S

Anexo 2

**Las PRIORIDADES de nuestros
padres y apoderados separadas
por establecimientos.**



Colegio Mercedes Marín del Solar

ASEVERACIÓN	TOTAL
Focalización de la educación en la calidad y los resultados	-0,00677
Desarrollo integral de talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	-0,00371
Compromiso de todos los actores de la comunidad educativa	-0,00338
Respeto de identidad y diversidad de las personas	-0,00201
Formar mejores personas en lo individual y mejores integrantes en su comunidad	-0,00137
Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	0,00032
Estudiantes comprometidos con su aprendizaje	0,00032
Derecho de todas las personas a educación	0,0004
Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados	0,00081
Docentes comprometidos y preparados	0,00137
Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas	0,00234
Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	0,00652



Colegio Providencia

ASEVERACIÓN	TOTAL
Focalización de la educación en la calidad y los resultados	-0,01345
Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	-0,00314
Desarrollo integral de talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	-0,00254
Formar mejores personas en lo individual y mejores integrantes en su comunidad	-0,00218
Compromiso de todos los actores de la comunidad educativa	-0,00209
Respeto de identidad y diversidad de las personas	-0,00145
Derecho de todas las personas a educación	-0,0004
Estudiantes comprometidos con su aprendizaje	0,0004
Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados	0,00137
Docentes comprometidos y preparados	0,00153
Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas	0,00322
Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	0,0083



Colegio Juan Pablo Duarte

ASEVERACIÓN	TOTAL
Focalización de la educación en la calidad y los resultados	-0,0083
Compromiso de todos los actores de la comunidad educativa	-0,00226
Desarrollo integral de talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	-0,00222
Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	-0,00185
Derecho de todas las personas a educación	-0,00153
Respeto de identidad y diversidad de las personas	-0,00089
Formar mejores personas en lo individual y mejores integrantes en su comunidad	0,00008
Estudiantes comprometidos con su aprendizaje	0,00008
Docentes comprometidos y preparados	0,00081
Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados	0,00242
Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas	0,00411
Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	0,00443



Colegio de Niñas El Vergel

ASEVERACIÓN	TOTAL
Focalización de la educación en la calidad y los resultados	-0,00568
Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	-0,00354
Compromiso de todos los actores de la comunidad educativa	-0,00185
Respeto de identidad y diversidad de las personas	-0,00177
Desarrollo integral de talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	-0,00052
Estudiantes comprometidos con su aprendizaje	-0,00016
Derecho de todas las personas a educación	0,00056
Docentes comprometidos y preparados	0,00081
Formar mejores personas en lo individual y mejores integrantes en su comunidad	0,00113
Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados	0,00193
Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas	0,0027
Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	0,00395



Escuela Especial Abelardo Iturriaga Jamett

ASEVERACIÓN	TOTAL
Focalización de la educación en la calidad y los resultados	-0,0013
Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	-0,0005
Derecho de todos las personas a educación	-0,0005
Compromiso de todos los actores de la comunidad educativa	-0,0003
Estudiantes comprometidos con su aprendizaje	-0,0002
Respeto de identidad y diversidad de las personas	-0,0002
Docentes comprometidos y preparados	0,0001
Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados	0,0002
Desarrollo integral de talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	0,0003
Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas	0,0005
Formar mejores personas en lo individual y mejores integrantes en su comunidad	0,0006
Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	0,0012



Liceo Polivalente Arturo Alessandri Palma

ASEVERACIÓN	TOTAL
Desarrollo integral de talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	-0,00572
Focalización de la educación en la calidad y los resultados	-0,00246
Formar mejores personas en lo individual y mejores integrantes en su comunidad	-0,00242
Respeto de identidad y diversidad de las personas	-0,00234
Compromiso de todos los actores de la comunidad educativa	-0,00218
Derecho de todas las personas a educación	0,00016
Estudiantes comprometidos con su aprendizaje	0,00032
Docentes comprometidos y preparados	0,00040
Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	0,00169
Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados	0,00266
Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	0,00435
Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas	0,00435



Liceo de Niñas N°7, Luisa Saavedra de González

ASEVERACIÓN	TOTAL
Desarrollo integral de talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	-0,00818
Focalización de la educación en la calidad y los resultados	-0,00781
Respeto de identidad y diversidad de las personas	-0,00362
Compromiso de todos los actores de la comunidad educativa	-0,0025
Formar mejores personas en lo individual y mejores integrantes en su comunidad	-0,00165
Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	-0,00089
Derecho de todas las personas a educación	-0,00064
Estudiantes comprometidos con su aprendizaje	0,00016
Docentes comprometidos y preparados	0,00064
Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados	0,0033
Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas	0,00403
Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	0,00701



Liceo Carmela Carvajal de Prat

ASEVERACIÓN	TOTAL
Desarrollo integral de talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	-0,01184
Focalización de la educación en la calidad y los resultados	-0,00834
Respeto de identidad y diversidad de las personas	-0,00757
Compromiso de todos los actores de la comunidad educativa	-0,00451
Formar mejores personas en lo individual y mejores integrantes en su comunidad	-0,00266
Derecho de todas las personas a educación	0,00008
Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	0,00153
Estudiantes comprometidos con su aprendizaje	0,00177
Docentes comprometidos y preparados	0,00193
Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados	0,00322
Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas	0,00705
Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	0,0087



Liceo José Victorino Lastarria

ASEVERACIÓN	TOTAL
Desarrollo integral de talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	-0,02489
Focalización de la educación en la calidad y los resultados	-0,01756
Respeto de identidad y diversidad de las personas	-0,01289
Compromiso de todos los actores de la comunidad educativa	-0,00749
Formar mejores personas en lo individual y mejores integrantes en su comunidad	-0,00298
Derecho de todas las personas a educación	-0,00105
Estudiantes comprometidos con su aprendizaje	0,00338
Docentes comprometidos y preparados	0,00451
Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	0,00636
Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados	0,00644
Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas	0,01297
Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	0,01603



Liceo Tajamar

ASEVERACIÓN	TOTAL
Focalización de la educación en la calidad y los resultados	-0,00959
Desarrollo integral de talentos académicos, artísticos, culturales y sociales	-0,0081
Respeto de identidad y diversidad de las personas	-0,00435
Compromiso de todos los actores de la comunidad educativa	-0,00427
Formar mejores personas en lo individual y mejores integrantes en su comunidad	-0,0023
Estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica	0,00056
Derecho de todas las personas a educación	0,00073
Docentes comprometidos y preparados	0,00097
Estudiantes comprometidos con su aprendizaje	0,00209
Compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados	0,00274
Excelencia pedagógica que asegure el proceso de aprendizaje de las personas	0,00475
Formación de valores como respeto, responsabilidad, disciplina, solidaridad, tolerancia y perseverancia	0,00507

La familia es la primera responsable
en la formación de sus hijos.

En Providencia entendemos que la escuela
es una extensión del hogar.





Lo que hacemos en las aulas debe ser
coherente con el sueño familiar.

El Modelo Educativo, fruto de la opinión familiar,
es simplemente una herramienta para que nuestros
hijos lleguen tan lejos como quieran.

