

FONDOS CONCURSABLES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARTICIPATIVA Y

VINCULACIÓN CON EL ENTORNO (FOCIVE)

BASES DE CONCURSO 2016

I. DEFINICIONES Y OBJETIVOS

Los **Fondos Concursables de Innovación Pedagógica y Vinculación con el Entorno (FOCIVE)**, son un espacio en el cual la Dirección de Educación de la Corporación de Desarrollo Social de Providencia busca fortalecer y perfeccionar la calidad en la docencia de los profesores de los establecimientos de la red municipal de la comuna.

El objetivo general de los FOCIVE es apoyar a los profesores de nuestra comuna para innovar en metodologías de enseñanza-aprendizaje que promuevan el “construir una educación pública inclusiva y democrática que *a través de la participación incorpore y responda a la diversidad de los estudiantes y sus entornos, generando las condiciones para la formación integral de ciudadanos*, mediante el trabajo articulado de todos los estamentos de las comunidades educativas”¹.

Este Fondo busca **reconocer y fortalecer innovaciones metodológicas presentes en las clases de los establecimientos educacionales de la comuna**. Éstas deben caracterizarse por:

- (a) vincular contenidos curriculares (conceptuales, actitudinales y/o procedimentales) con desafíos o problemáticas reales del entorno del establecimiento (barrio, comuna o región);
- (b) la selección del desafío o problemática debe proveer de información real y actualizada respecto a una realidad del barrio, comuna o región;
- (c) las y los estudiantes que participen en la innovación no pueden ser seleccionados por rendimiento escolar;
- (d) los proyectos deben impactar mínimo a un curso completo;
- (e) la propuesta debe contemplar mínimo 8 horas pedagógicas; y
- (f) se fomentará que todos los establecimientos educacionales se adjudicarán el financiamiento de al menos un proyecto;

¹ Misión de la Dirección de Educación de la Corporación de Desarrollo Social de Providencia, itálicas añadidas.

La invitación es a crear nuevas estrategias metodológicas dentro de las salas de clases, en donde los aprendizajes de los estudiantes se vinculen con las realidades de sus entornos físicos y sociales más cercanos, se conecten entre disciplinas y/o niveles, propiciando espacios colaborativos de aprendizaje.

Algunos ejemplos de metodologías que se vinculan con el entorno son:

- A. **Aprendizaje basado en proyectos:** Metodología que tiene como objetivo que los estudiantes puedan adquirir conocimientos, habilidades y competencias por medio de proyectos a realizar en equipos de trabajo, fijando de manera autónoma sus metas, necesidades, etc. Los profesores acompañan el proceso, guiando y retroalimentando.
- B. **Aprendizaje Servicio:** Diseño y entrega de servicios a una comunidad. El servicio surge a partir de la aplicación de los contenidos curriculares aprendidos en la sala de clase, los cuales se adaptan a la comunidad determinada y responde en algún nivel a una necesidad genuina detectada.
- C. **Aprendizaje colaborativo:** Metodología que se desarrolla en grupos de trabajo, donde ellos forman "pequeños equipos" después de haber recibido instrucciones del profesor. Dentro de cada equipo los estudiantes intercambian información y trabajan en una tarea hasta que todos sus miembros la han entendido y terminado, aprendiendo a través de la colaboración.

III. FINANCIAMIENTO

El concurso financia a los mejores proyectos postulados y sus montos máximos a los cuales se podrá postular son:

\$650.000 bruto por proyecto

El total de fondos a repartir entre los 13 establecimientos educacionales pertenecientes a la Corporación de Desarrollo Social será de \$9.750.000-.

Estos recursos pueden destinarse tanto a pago de recursos humanos, como a gastos logísticos.

A continuación se describen las condiciones del financiamiento:

- 1. El Bono Docente tendrá un máximo del 15% bruto del monto total postulado **por docente**. En el caso de participar más de un docente en la postulación, la suma total de los bonos no podrá superar el 35% bruto del presupuesto total de la postulación.

2. El presupuesto logístico se entregará directamente a los directores de los establecimientos, los cuales tendrán un carácter de "fondo a rendir".
3. Cualquier recurso bibliográfico adquirido a propósito de los presentes fondos, pasará a formar parte de los recursos de la biblioteca del establecimiento luego de la finalización del proyecto.

IV. POSTULACIÓN

Podrán postular a los FOCIVE 2016 todos los docentes de aula de los establecimientos de la red municipal de Providencia, desde formación inicial, educación básica hasta enseñanza media, con una carga horaria mayor o igual a 15 horas semanales.

Cada propuesta de proyecto debe ser respaldado por el/la Jefe(a) de la Unidad Técnico Pedagógica y el/la Director(a) de cada establecimiento (firmar documentos de postulación). En el caso del director/a además deberá emitir una carta de respaldo.

En cada proyecto podrán participar hasta 05 profesores, siendo todos responsables de la ejecución del proyecto. No obstante, sólo un profesor del grupo será la contra parte del proyecto para el Departamento de Educación de la Corporación de Desarrollo Social de Providencia. Ningún profesor podrá participar en más de un proyecto durante un mismo período de concurso.

V. PRESENTACIÓN DE LAS POSTULACIONES

Las postulaciones deberán ser presentadas vía correo electrónico, por el docente encargado del proyecto a la Dirección de Educación de la Corporación de Desarrollo Social de la Municipalidad de Providencia. La persona encargada de recibir las postulaciones será la coordinadora de Participación y Entorno, Camila Ponce (cponce@cdsprovidencia.cl) con fecha límite de recepción el día martes 9 de agosto de 2016 a las 23:59 hrs.

Cada propuesta deberá contener (a) el formulario de postulación y (b) una carta de respaldo del Director(a) del establecimiento.

VI. EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS

Primera etapa de evaluación:

Todas las postulaciones recibidas serán evaluadas por 3 miembros del equipo de la Dirección de Educación para **efectos de admisibilidad**. Los criterios son:

- Obtener un 60% de aprobación en la evaluación (rúbrica).

- Carta de respaldo del director(a) del establecimiento.
- Ficha de postulación completa y firmada por docente encargado del proyecto, equipo docente, jefe de UTP y Director(a) del establecimiento.

Segunda etapa de evaluación:

Para la presente fase se contará con la colaboración de tres expertos externos a la Dirección de Educación, especialistas en estrategias metodológicas, quienes tendrán la función de evaluar los proyectos que hayan sido admitidos en la fase anterior.

Cada proyecto será evaluado por dos de estos expertos y su evaluación final será el promedio entre ambos resultados, ganarán el fondo los proyectos que tengan mejor puntuación. En caso de existir empate, el tercer experto tendrá la función de dirimir entre ambos.

VIII. INFORME DE RENDICIÓN DE LOS PROYECTOS

Los profesores responsables de cada proyecto deberán presentar la siguiente documentación:

- *Formulario de rendición:* consiste en un formulario donde se informa de los gastos del proyecto.
- *Formulario de evaluación:* consiste en un documento donde se plantean diversas preguntas que tienen como objetivo conocer la percepción de los docentes sobre la innovación realizada.
- *Jornada de evaluación:* día de reflexión y evaluación del proceso realizado y los resultados evidenciados.

El Formulario de rendición y de evaluación deberá ser entregado vía correo electrónico por el profesor encargado del proyecto a la Dirección de Educación de la Corporación de Desarrollo Social, siendo Camila Ponce (cponce@cdsprovidencia.cl) Coordinadora de Participación y Entorno, la persona responsable de su recepción.

FORMULARIO POSTULACIÓN FONDOS CONCURSABLES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARTICIPATIVA Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

I. ANTECEDENTES

a) Datos coordinador o jefe de proyecto *Contra parte para la CDS*

Nombre del establecimiento:	
Nombre del docente:	
RUT:	
Jornada de contrato:	
Correo Electrónico:	
Dirección:	
Teléfonos:	

b) Equipo docente colaborador *Deberán presentarse los datos de cada uno de los docentes que integre el equipo*

Nombre:	
RUT:	
Asignatura:	
Correo Electrónico:	
Dirección:	
Teléfonos:	

II. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Fundamentación y justificación del proyecto *Describa de forma clara y sintética el diagnóstico que justifique la necesidad del proyecto en el establecimiento educativo. Justifique por qué este proyecto constituye una innovación pedagógica y como esta presente su vinculación con el entorno.*

--

b) **Objetivos** *Indique cuál es el objetivo general y los objetivos específicos del proyecto.*

c) **Metodología** *Describa la metodología que plantea utilizar para lograr los objetivos propuestos.*

d) **Beneficiarios** *Señalar los cursos y la cantidad de estudiantes que participarán en el proyecto, además de los beneficiarios indirectos (vecinos, actores de la sociedad civil, familias, etc.)*

Directos:	
Indirectos:	

[illegible]

II. PRESUPUESTO

a) Recursos necesarios

ITEM	Gasto por unidad o ítem	Cantidad	TOTAL
Gastos operacionales <i>(materiales, fotocopias, impresiones, recursos bibliográficos, etc.)</i>			
Gastos en recursos humanos <i>(bono a docentes participantes)</i>			
TOTAL			

b) Especificación por gastos

Se debe completar la siguiente planilla según cada gasto:

Gastos operacionales *(no pueden superar los \$100.000)*

Detalles compra	Valor unidad	Cantidad	Lugar donde se realizará la compra
Total			

Bono Docente: *completar por cada docente que integre el proyecto.*

Nombre persona:	
Rut:	
Dirección:	
Teléfonos:	
Correo electrónico:	
Valor bruto a pagar:	

Firma y nombre docente responsable del proyecto

Firma y nombre docente

Firma y nombre docente responsable del proyecto

Firma y nombre jefe de UTP del establecimiento

Firma y nombre Director/a del establecimiento

FORMULARIO DE RENDICIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO	
NOMBRE JEFE DE PROYECTO	

ITEM	MONTO RENDIDO
GASTOS OPERACIONALES	
GASTOS EN RECURSOS HUMANOS	

RENDICIÓN - GASTOS OPERACIONALES *Anexar las boletas de todas las compras realizadas. Éstas deben estar pegadas en un hoja blanca.*

	Detalles compra	Fecha	Valor	Lugar donde se realizó la compra	Nº de boleta
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
	Total				

RENDICIÓN- RECURSOS HUMANO

Nombre persona:	
Dirección:	
Teléfonos:	
Correo electrónico:	
Valor bruto a pagar:	

FORMULARIO DE EVALUACIÓN

- a) A partir de la experiencia de implementar una innovación metodológica que fomenta la vinculación de los contenidos curriculares con el entorno, realizar un análisis FODA de la **implementación** del proyecto.

FORTALEZA	OPORTUNIDAD
<i>¿Cuáles fueron las fortalezas de la implementación de la innovación metodológica?</i>	<i>¿Cuáles son las oportunidades de la implementación de la innovación metodológica?</i>
DEBILIDAD	AMENAZA
<i>¿Cuáles fueron las debilidades de la implementación de la innovación metodológica?</i>	<i>¿Cuáles son las amenazas que se visualizan para poder mantener la innovación metodológica en el tiempo?</i>

- b) ¿Cómo impactó en el aprendizaje de los estudiantes la innovación implementada?

c) ¿Cómo impacta en mi propia docencia la innovación implementada?