

COLEGIO	DOCENTES ENCARGADOS	OBJETIVO DEL PROYECTO
Colegio El Vergel	Ulises Castillo Galleguillos, Marcela Araya Bravo, Karlen Armella Varas, María Victoria López Troncoso	Las estudiantes realizan una investigación mediante la búsqueda de información a través de la historia oral como método, validando la subjetividad en la construcción del relato histórico. Así construir un relato de la historia del establecimiento por un lado, y por otra parte desde artes visuales, las estudiantes deberán crear una propuesta estética, reforzando técnicas vistas previamente en la clase.
Colegio Providencia	Victoria Martínez Cuevas, Cinthya Oliva	Crear diversos productos informativos bilingües, explicando la causa de los sismos y las medidas de protección personal durante dichos fenómenos, educando a la población flotante de habla inglesa sobre actividades naturales de nuestro país. Esto a través de la metodología Aprendizaje Servicio, donde a partir de la creación de un servicio para la comunidad los estudiantes ponen en práctica los aprendizajes obtenidos en las clases.
Colegio El Vergel	Cecilia Peña Faúndez, Daniela González Vinet	Impulsar y motivar la capacidad de investigación y construcción de relatos de los estudiantes, utilizando distintas dinámicas de redacción que potencien habilidades y competencias, fomento de un aprendizaje transversal y significativo a través de la creación, edición y publicación de un medio de comunicación escrito producido por las mismas estudiantes en compañía de profesores guías.
Liceo José V. Lastarria	Carolina Beas, Javier Insunza	Desarrollo de una experiencia de aprendizaje por medio de la selección y análisis de fotografías asociadas a la construcción argumentativa en DDHH y memoria histórica, a partir del análisis de historia reciente de Chile. Al final los estudiantes deberán diseñar y montar una muestra fotográfica pública, con lo que nos lleve a reflexionar sobre el tipo de sociedad existente.
Liceo José V. Lastarria	Víctor Godoy, Mario Silva Alvarado, Esteban Méndez Beretta, Luis González Escalona	Proyecto multidisciplinario entorno a la temática de la intolerancia que busca involucrar el conocer hechos históricos que se caracterizaron por una extrema violencia contra el prójimo. Los estudiantes observan una serie de imágenes fotográficas que reflejan el horror y la intolerancia, para luego enseñar los contenidos asociados. Finalmente los estudiantes deben confeccionar trabajos gráficos en torno a las imágenes vistas e información recibida, desarrollando textos complementarios a partir de la reflexión, obteniendo como producto final colectivo un serie de trabajos artísticos que invitan al observador a reflexionar sobre la intolerancia.
Liceo Arturo Alessandri Palma	Pamela Quiroga, Camila Stange, Marlene Letkus, María Elena Ulloa Burgos	Creación de un disco a través del hip-hop (u otro género), que exprese la mirada de los jóvenes sobre la historia de Chile y la historia reciente de nuestro país. Para llegar a este producto los estudiantes deberán analizar diversas problemáticas históricas y del presente de nuestra sociedad, reflexionar, debatir, para luego iniciar el proceso de creación de rimas a través de un trabajo en equipo.
Liceo Tajamar	Daniela Medina Núñez, Juanita Alfaro Guzmán	Construcción de proyectos de investigación desarrollando habilidades científicas en el área de la neurociencia, a través de soportes tecnológicos. Mediante la metodología de aprendizaje basado en proyectos los estudiantes deben crear su pregunta de investigación y a partir de eso iniciar una indagación para darle solución a la duda planteada.
Liceo Siete	Rosario Olivares Saavedra, Gonzalo Zúñiga Fernández, Rodrigo Velásquez Burgos, Carlos Montes, Gory Soto Mella	Generación de espacio interdisciplinario de aprendizaje en torno a la violencia política ocurrida en la dictadura militar chilena, en la comunidad educativa y su entorno. A través de un aprendizaje colaborativo y basado en proyectos las estudiantes deberán conformar equipos de trabajo donde potencien sus habilidades y competencias.
Liceo Tajamar	María Cecilia Quinteros, Bastián Muñoz León, Rocío Carreño, Felipe Matus Azócar, Daniela Osorio Yaikin	Indagación de las vivencias de las familias de las alumnas y exalumnas del Liceo Tajamar entre los años 1970 y 1990 con el objetivo de construir una memoria histórica que rodea a la comunidad tajarina, a través de entrevistas abiertas y semiestructuradas. Las estudiantes aprenderán a realizar una investigación, analizando y discutiendo la información obtenida, generando al final de proceso conversatorios o foros donde se aborde la temática de la memoria de la comunidad tajarina en el periodo de 1970 y 1990 a través de la difusión del trabajo realizado.
Colegio Mercedes Marin	Bárbara Salina Silva, Ximena Quintanilla Mesina	A través de talleres de circo social y animación sociocultural, se enseñará a las/os estudiantes diferentes estrategias y habilidades de liderazgo, tanto de crecimiento personal como de acompañamiento a personas en situación de vulnerabilidad.
Escuela El Aguilucho	Carolina Trujillo Morales, María Joaquina Yáñez Acuña, Pamela Arias	A través de una metodología activa y participativa, las educadoras de cada sala tendrán un "Baul del abuelo" con el cual incorporarán semanalmente al trabajo de aula espacios de reflexión relacionándolos con la vida de los adultos mayores y su importancia en la sociedad. De forma paralela, realizarán una visita a la casa de reposo Apogen y al final, se invitarán a los adultos mayores de la comunidad a un acto conmemorativo del día del adulto mayor.
Liceo Carmela Carvajal de Prat	Carolina Fariás, Lorena López Nieto, Claudio Saldías	Creación de un sitio web que difunda las temáticas de América Latina durante el siglo XIX y XX, desarrollando el trabajo por competencias. Para ello se utilizará la metodología del trabajo basado en proyectos y trabajo colaborativo.
Colegio Mercedes Marin	Roxana Delaigue Guzmán, María Carolina Gajardo Mattos, Victoria Peñaloza Arce, Claudia Ramos González	A partir de los aprendizajes de matemática aprendidos en clases, las y los estudiantes enseñarán matemáticas a estudiantes de otro establecimiento educacional de zona rural. Así fomentarán el aprendizaje entre pares y el trabajo colaborativo.
Sala Cuna Belén	Carmen Gloria Pino	Potenciar en niños y niñas del nivel medio mayor una conciencia de respeto y cuidado de su medio ambiente, a través de la incorporación de prácticas sustentables y amigables con nuestro medio ambiente. Eso mediante la creación de una patrulla ecológica.
Colegio Juan Pablo Duarte	Claudia Bravo	El proyecto tiene como base el aprendizaje colaborativo y aprendizaje servicio, donde las estudiantes crearán un díptico informativo donde educarán a la comunidad educativa e instituciones del entorno respecto a plantas medicinales y su valor.

Liceo Siete	Leslie Santelices Benitez, Francisca Vergara Urrutia	Desarrollo de habilidades en tecnologías de la información y comunicación, para el aprendizaje de robótica y competencias como resolución de problemas trabajo en equipo y liderazgo. Esto mediante el uso de LEGO para el aprendizaje de la física y robótica.
Liceo Arturo Alessandri Palma	Deissy Roco, Luis Quinteros, Ximena Espinoza Torres, Verónica Toro Vargas	Generar instancia de enseñanza-aprendizaje que innove en el contexto de la inclusión y la democracia, mediante la recuperación de nuestras técnicas tradicionales: telar mapuche. A través de la experiencia de aprender a confeccionar un telar se enseña y transmite conocimientos de la diversidad cultural existente. Finalmente, se realiza una exposición con las creación textiles en centros de adultos mayores de la comuna de Providencia.
Escuela Bernarda Morín	Carla Ramos, Natalí Leiva	A partir del aprendizaje y la aplicación del proceso de deshidratación de frutas, hortalizas y hierbas medicinales, a los y las estudiantes se les fomentará el consumo de alimentos sanos y el aprendizaje empírico del uso de la energía solar. Al finalizar el proceso de aprendizaje y aplicación, los productos obtenidos serán entregados a un socio comunitario (metodología aprendizaje servicio).